

L'enfant, ses caractéristiques, son développement

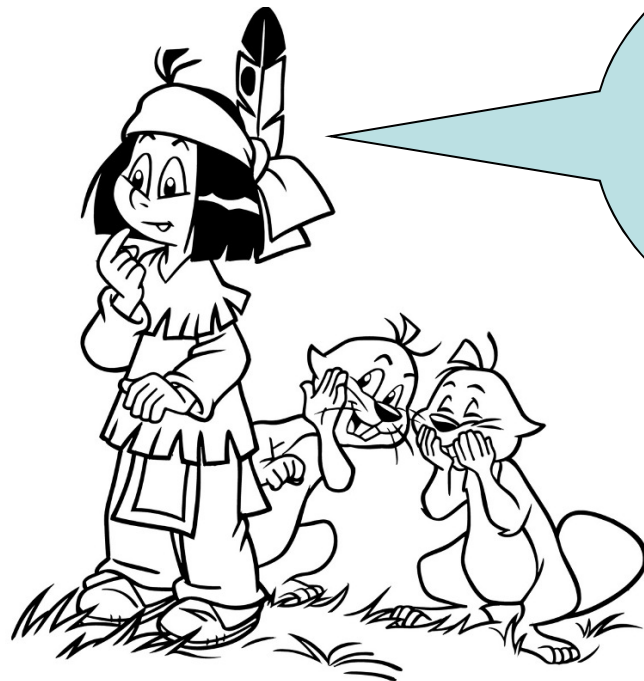




Sommaire

- 1) Introduction
- 2) Le second âge écolier (9 – 12 ans)
- 3) Les facteurs de développement
- 4) Les principes d'enseignement
- 5) La spécialisation dans le sport
- 6) Conclusion

Le second âge écolier



9 à 12 ans



Caractéristiques

- Phase délicate de croissance (grand maladroit)
- Découverte de la pensée abstraite en se détachant du présent
- L'attention et la concentration augmentent
- Besoin d'un groupe dans lequel il peut s'affirmer
- Exigence envers l'entraîneur



Caractéristiques

- Le comportement de l'entraîneur doit par conséquent être exemplaire.



Alors les razemoquettes, vous vous pointez à l'heure, tenue correcte, pas de clopes ni de jus dans la salle sinon je vous vire à coup de pompes dans l'train.. c'est compris bande de nazes ?



Développement physique

- Seconde période de croissance. L'enfant doit donc réapprendre à intégrer son schéma corporel
- La coordination augmente mais nécessite d'être développée encore
- La force s'accroît
- La rapidité, la précision et l'endurance se développent
- Besoin de mouvement
- Début de la puberté



Développement psychique

- Recherche d'identité
- Le désir d'apprendre devient naturel
- L'envie de performances se fait sentir
- Les capacités d'orientation et de vision de l'espace tendent à s'améliorer



Développement social

- Imitation de ses idoles et des adultes qui l'entourent
 - Attention aux mauvais exemples
- Recherche de rapports plus stables au sein du groupe
- Meilleure perception de la notion de jeu d'équipe
- N'accepte plus l'autorité inexplicite



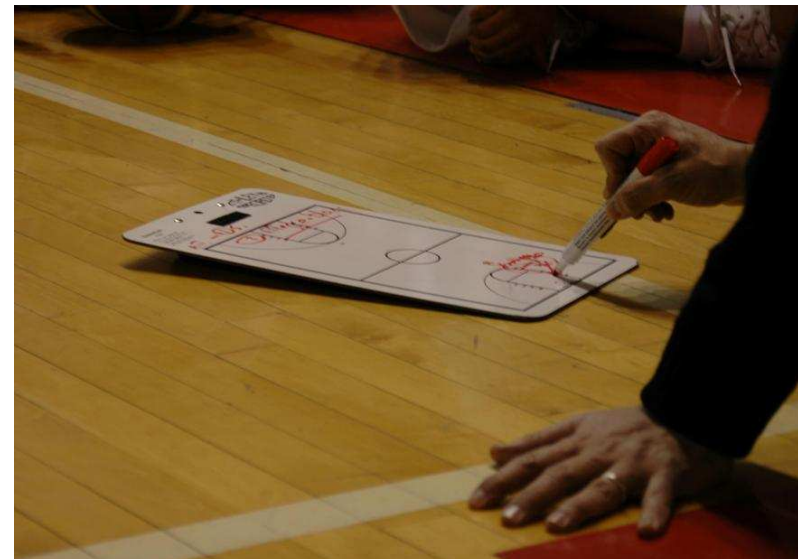
L'enseignement

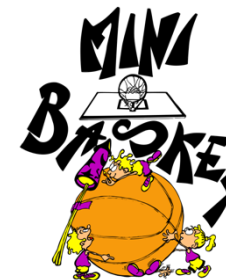
- Capacité d'apprentissage motrice très bonne
- Capacité de concentration meilleure
- Spécialisation de l'enseignement
- Jeux et exercices incluant les capacités de coordination
- Perfectionnement des gestes techniques de base (fondamentaux)



L'enseignement

- Introduction de certains principes pré-tactiques
- Introduction de jeux collaboratifs





Un bien ou un mal ?



Alors
voyons....basket...basket
basket...basket....basket
basket...basket...basket...



Constat

Un enfant qui se spécialise très tôt dans un sport devance très rapidement tous les autres, qui eux, pratiquent la pluridisciplinarité sportive.

Mais après ... Que se passe-t-il ?

L'enfant spécialisé va très vite et rattrapé puis dépassé par les autres.

Pourquoi ?



La spécialisation prive l'enfant d'expérimenter des schémas moteurs très nombreux et variés, d'où un développement du schéma corporel incomplet et limité à un sport.. Sa coordination motrice sera incomplète.

Certains sports, par contre, sont riches en expériences motrices : la natation

**IL FAUT DONC EVITER LA SPECIALISATION
DANS LE SPORT !**





- Vers 12 ans, l'enfant est capable de faire un choix de manière personnelle et autonome et choisira le sport auquel il veut donner sa préférence





A graver dans sa tête

- **LE BASKET EST LA POUR AIDER L'ENFANT A SE DEVELOPPER HARMONIEUSEMENT.**
- **L'ENFANT N'EST PAS LA POUR AIDER LE BASKET A SE DEVELOPPER !**

