

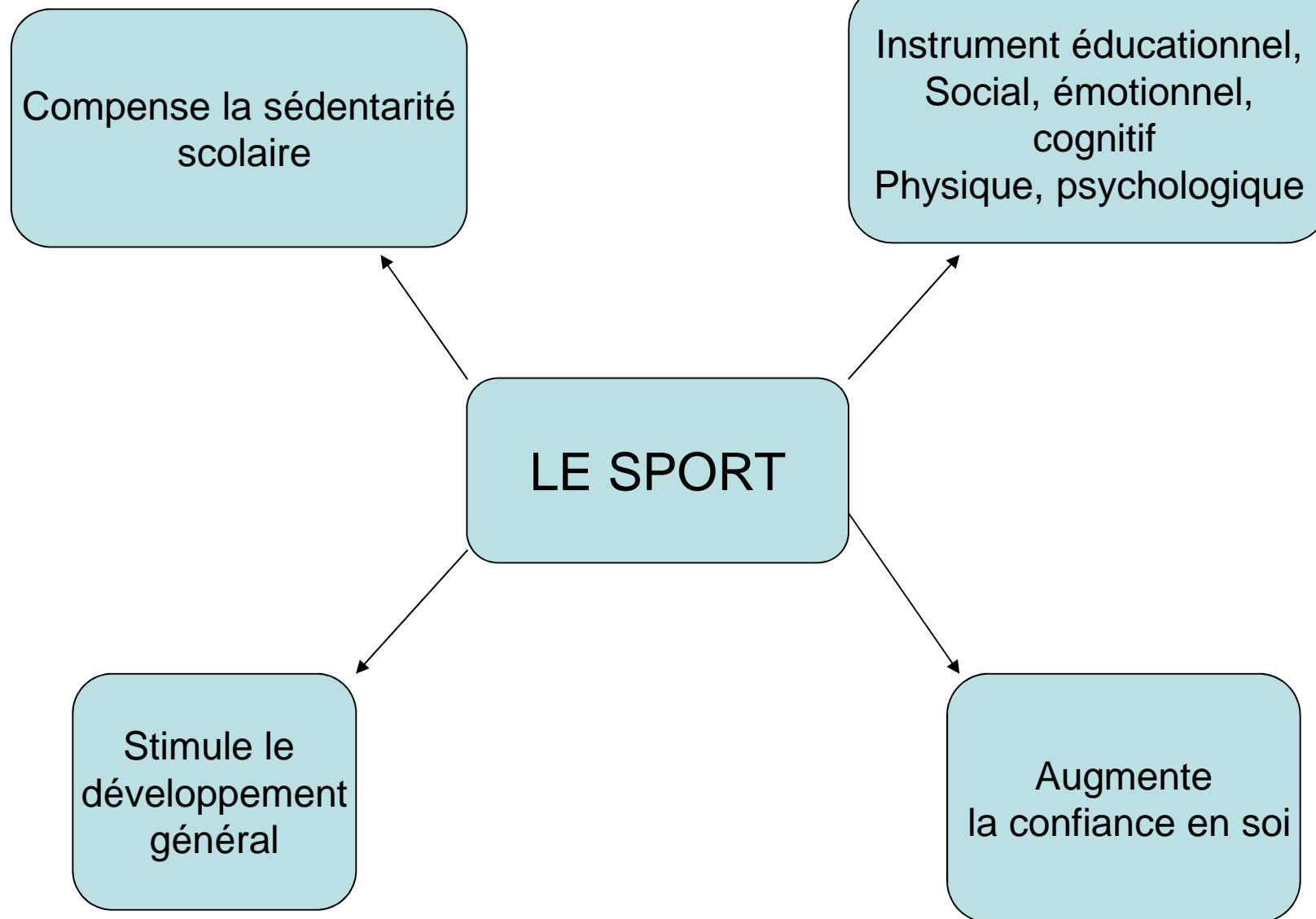
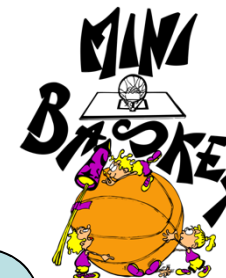
L'enfant, ses caractéristiques, son développement





Sommaire

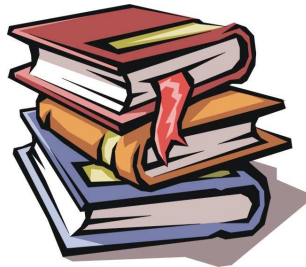
- 1) Introduction
- 2) La charte des droits de l'enfant
- 3) Les types de jeux
- 4) Le 1^{er} âge écolier (5 – 8 ans)
- 5) L'enseignement du sport





Dès 4 ans : les 4 domaines de l'univers de l'enfant

L'ECOLE



LES LOISIRS



LA FAMILLE



LE REVE

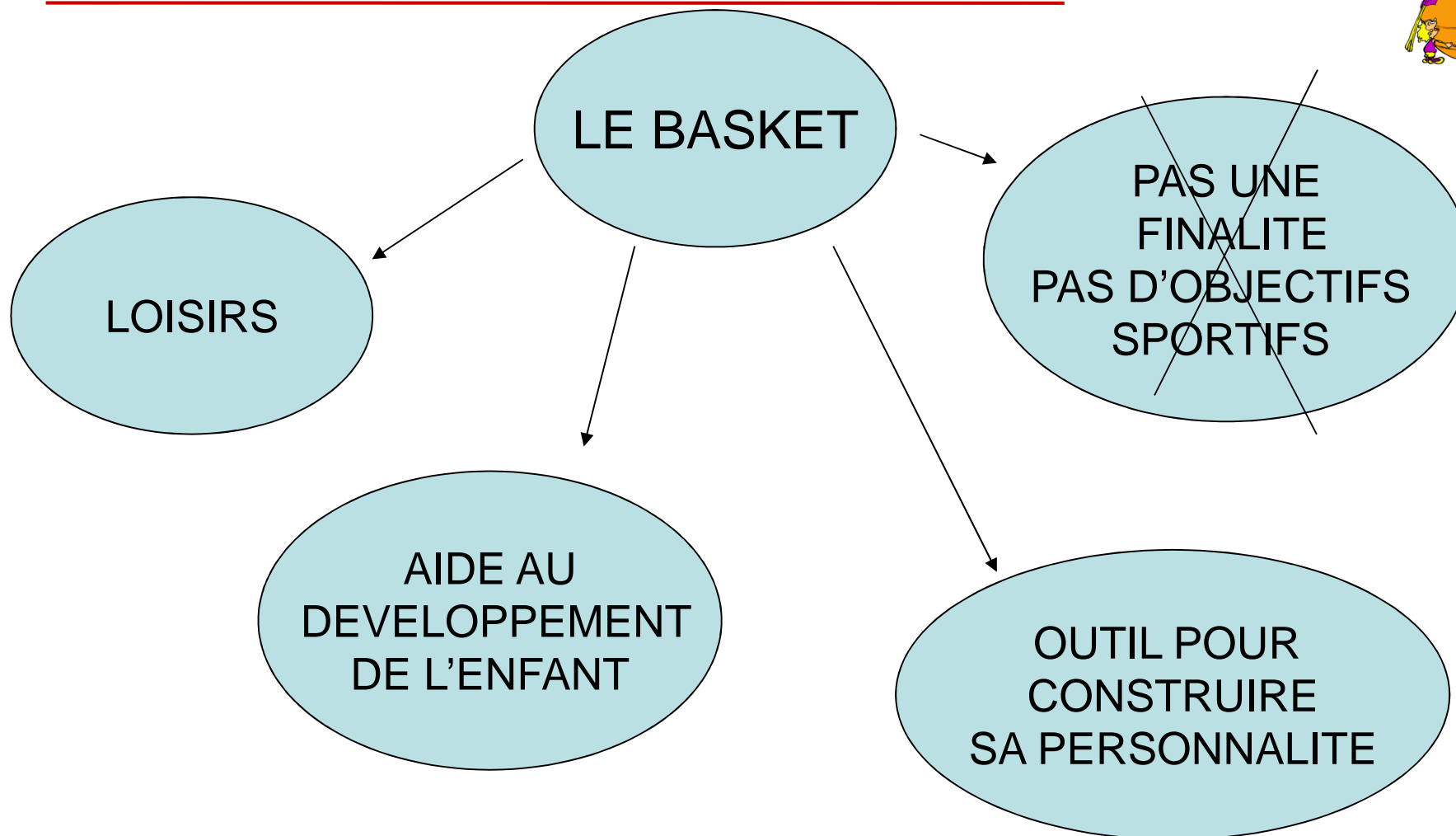
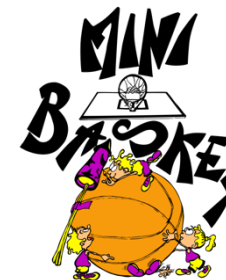




Le positionnement de l'enfant dans ces quatre domaines doit être harmonieux.

Il n'y a pas de domaine
« sport compétition »

Où se situe donc le basket?



Pour RESPECTER cela, il a fallu créer une charte des droits de l'enfant dans le sport



Le droit de faire du sport

Chaque enfant qui le désire doit pouvoir pratiquer un sport dans n'importe quel club sportif.



Le droit de faire du sport pour le plaisir et de
jouer comme un enfant

Le sport est un jeu, surtout vers 7-8 ans.

Il a le droit de pratiquer plusieurs sports, en ayant
accès aux infrastructures, aux espaces mis à disposition,
pour découvrir les sports.



Le droit de bénéficier d'un milieu sain

Le sport est un lieu de découvertes, de socialisation, de connaissance et de bien-être. L'entraîneur est donc ici pour aider l'enfant



Le droit d'être respecté et traité avec dignité

L'enfant a le droit d'être entraîné par des personnes compétentes, sur le plan pédagogique et sportif.



Le droit de participer à des entraînements et à des compétitions adaptés à ses capacités

Chaque enfant a un rythme d'apprentissage différent.

Des activités pluridisciplinaires et des compétitions sur la base d'autres règles que celles en vigueur pour les adultes !



Le droit de se mesurer à des jeunes qui ont les mêmes probabilités de succès

Quel est le sens et l'utilité d'un match qui se termine sur le score de 106 à 20 ?



Le droit de faire du sport en toute sécurité

Matériel de mini basket

Adaptation des règles etc...

Philosophie du mini basket !



Le droit d'avoir des temps de repos

QUALITE ≠ QUANTITE

Pas d'entraînement intensif précoce !



Le droit de ne pas être un champion

Le sport ne débouche pas forcément sur la compétition,
mais peut rester le plaisir de le pratiquer avec les autres !



Trop souvent

l'entraîneur de basket ne respecte pas ces points

et fait passer SES objectifs et SES envies en priorité.





Jeux libres : 5-7 ans

Résultat de la motricité spontanée de l'enfant sans règles typiques.



Jeux symboliques : 6-7 ans

Résultat de la capacité d'imaginer de l'enfant, stimulée par des objets. Ces derniers ne sont pas utilisés dans leur fonction spécifique.

Exemple : Prendre un balai et en faire un cheval



Jeux imitatifs : 6-8 ans

Résultat de l'adaptation à la réalité, l'enfant répète des attitudes, des gestes et des mouvements caractéristiques des animaux et des adultes.





Jeux avec règles : après 8 ans

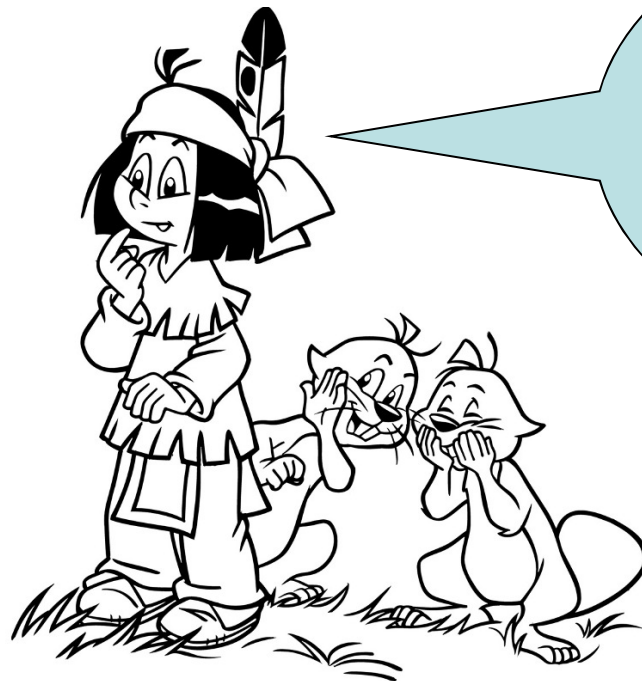
Ce type de jeux est essentiel à l'intégration. Il s'agit de jeux organisés où certaines règles doivent être respectés.

Apprentissage de la socialisation.

Jeux qui amènent aux sports : 9 -10 ans

Ces jeux sont bien définis et leur finalité est l'activité sportive.

Le premier âge écolier



5 à 8 ans



Caractéristiques

- Se donne à fond mais se décourage vite
- Structure osseuse et musculaire ne sont pas complètement développées
- Motivations extérieures (un copain fait du basket alors je viens aussi)
- Âge d'or de la motricité
- Difficile de capter son attention et sa concentration (match !)



Les 3 âges

- Âge **chronologique** (date de naissance)
- Âge **biologique** (développement et fonctionnement des organes)
- Âge **psychologique** (conscience et image de lui-même)



Développement physique

- Modification morphologique de son corps
- Grand besoin de bouger et de jouer
- Grande fatigue due à la croissance
- Motricité de son corps incontrôlée et difficile
- Apprend par imitation



Développement psychique

- Prend conscience de l'existence de règles dans le sport par l'entraîneur





Développement social

- Cherche à être reconnu dans un groupe
- Reconnaît l'entraîneur pour ses compétences
- Grande envie de performance
- Rapport avec les autres devient plus stable
- N'a pas la perception du groupe nombreux (au-delà de 5-6 personnes)
- Egocentrique



Recommandations

- Être adapté aux enfants
- Être ludique et compréhensif
- Faire plaisir aux enfants



LES AMBITIONS SPORTIVES

DE L'ENTRAÎNEUR

SONT SECONDAIRES !



A éviter



- Mouvements monotones
- Condition physique
- Efforts intenses et courts
- Les longues explications



A appliquer



- Créativité et diversité !
- Développement de la coordination et de la motricité générale
- Endurance
- Séquences d'entraînement courtes
- Respecter les 4 règles et leurs combinaisons
- L'enfant doit bouger et jouer